



Zabawa rozwijające myślenie twórcze „Co łączy?”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy III

2. Cele ćwiczenia

- Kształcenie myślenia twórczego
- Kształcenie umiejętności koncentracji uwagi

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: dowolne rekwizyty dostępne w klasie.

4. Przebieg zabawy:

Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel podaje pierwszemu dziecku dowolne dwa przedmioty (np. klucz i butelkę). Jego zadaniem jest wskazanie dowolnej cechy, która łączy oba przedmioty i przekazanie ich kolejnej osobie. Następni uczniowie opisują podobieństwa między rzeczami. W dowolnym momencie mogą powiedzieć słowo ZMIANA i wówczas wymieniają jeden przedmiot na inny (z zaprezentowanych przez nauczyciela).

5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna, edukacja społeczna.

6. Zakres modyfikacji:

W sytuacji, kiedy uczeń nie jest w stanie wskazać podobieństwa między przedmiotami może skorzystać z koła ratunkowego w postaci zdania:

„Gdyby ten klucz był... (np. talerzem), byłby wykonany podobnie, jak butelka, ze szkła”.